



Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Min Friskole S/I:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281449	Skolens navn: Min Friskole S/I
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Kurt Madsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-10-2021	6a	teknologi	Naturfag	Kurt Madsen
12-10-2021	6b	teknologi	Naturfag	Kurt Madsen
12-10-2021	8	dansk	Humanistiske fag	Kurt Madsen
10-03-2022	0. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Kurt Madsen
10-03-2022	2. og 3. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Kurt Madsen
10-03-2022	4. klasse	dansk	Humanistiske fag	Kurt Madsen
10-03-2022	6b.	Matematik	Naturfag	Kurt Madsen

10-03-2022	8. klasse	Kulturfag	Humanistiske fag	Kurt Madsen
18-05-2022	alle	morgensamling	Praktiske/musiske fag	Kurt Madsen
18-05-2022	2. og 3.	Kulturfag	Humanistiske fag	Kurt Madsen
18-05-2022	8.	Valgfag	Naturfag	Kurt Madsen
18-05-2022	6	Tysk	Humanistiske fag	Kurt Madsen
18-05-2022	7	dansk	Humanistiske fag	Kurt Madsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret 2021/2022 har jo heldigvis været lidt mere normal end forrige skoleår. COVID 19 har dog stadig kastet nogle skygger ind over undervisningen over det ganske land, hvilket jo har resulteret i, at eleverne skal op til færre eksamensfag end normalt.

I kortere perioder især i efteråret og lige efter nytår var nogle af de større klasser henvist til fjernundervisning, og flere af såvel eleverne som personalet var ramt af COVID19, hvilket også havde sin indvirkning på undervisningen

De tiltag og undervisningsforløb m.m. jeg har set både fysisk i klassen og on-line, har været både gennemarbejdede, velovervejede og forståeligt

tilgængelige for eleverne.

På mine besøg, er jeg hver gang blevet taget rigtig godt imod af såvel ledelse, ansatte og elever. Alle svarer beredvilligt på mine spørgsmål, og viser gerne frem hvad der bliver arbejdet med på det givne tidspunkt, og eleverne opsøger gerne mig, hvis læreren er optaget af at hjælpe andre elever.

Lærerne har flere gange spurgt, om jeg ikke vil med i "deres klasse" når jeg kommer på besøg næste gang, hvilket jeg tager som et udtryk for, at de både er sikre i og stolte af deres undervisning.

På udearealerne er der rig mulighed for leg, boldspil og fysisk aktivitet, og i et hjørne af skolens grund er der etableret en skoleskov og en skolehave så eleverne kan følge naturens gang, og også "få jord under neglene".

Jeg følger skolens aktiviteter i dagspressen og på de sociale medier. Især på Facebook bliver der ofte lagt nyheder op, og jeg kan se at der er tale om meget varieret undervisning og undervisningsdifferentiering, som bl.a. foregår som ture ud af huset eller praksisorienteret undervisning m.m. F.eks. er fredage på skolen lavet til "fagdag", hvor der arbejdes tværfagligt og på tværs af klasserne med kortere eller længere temaer/emner hvor både boglige og praktisk/musiske fag indgår.

Som man kan se ovenfor, lagde jeg mine besøg den 12. oktober 2021 og den 10. marts og 18. maj 2022.

Ved alle mine besøg bar undervisningen præg af god forberedelse fra lærernes side, hvor der var taget hensyn til

elevernes forskellighed, deres forskellige tilgange til læring og deres individuelle styrker og svagheder. Der var en fin vekslen mellem tavleundervisning og forklaring efterfulgt af selvstændigt arbejde i arbejdshæfter og arbejde på computere.

Jeg har under mine besøg drøftet skolens undervisningsplaner med skolelederen og lærerne, og set at undervisningsmaterialerne er fra anerkendte forlag og gode hjemmesider, som borger for faglig og pædagogisk kvalitet.

Skoleåret 2021 - 2022 er Min Friskoles andet skoleår, og det første år hvor skolen skal føre elever op til eksamen i de fag der er udtrykt, hvilket som tidligere nævnt er færre end der normalt skal føres til eksamen i p.g.a. COVID-situationen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen står absolut mål med hvad der almindeligvis kræves og tilbydes i den danske folkeskole. Der bliver brugt undervisningsmaterialer fra anerkendte forlag både som fysiske arbejdsbøger og on-line portaler/digitale platforme.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Som nævnt under forrige punkt så bruges der også i de naturfaglige anerkendt undervisningsmateriale, og ud over den almindelige klasseundervisning arbejdes der også individuelt og gruppevist med opgaver.

Der arbejdes i perioder emne- og projektorienteret og skolen ligger i landdistrikt og har et stort udenoms, så i N/T undervisningen bruges skolens udeareal som supplement til den teoretiske undervisning. Bl.a. har eleverne plantet en skoleskov hvor de kan følge naturens gang. Skolen ligger ud til åbne marker og med både skov, strand og anden natur indenfor kort afstand, så elevernes naturforståelse kan styrkes med praktiske observationer og ekskursioner, så indlæringen bliver "kropsligt forankret".

Skolen lejer sig ind på en naboskole-friskole som har et helt nyt fysiklokale, så fysik- og kemiundervisningen har rigtig gode fysiske rammer.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen låner bl.a. den lokale ungdomsskoles lokaler, som er fuldt udstyret med hvad et musiklokale kan ønske sig både hvad angår instrumenter, men også teknik til at indspille og redigere i musik og andre lydoptagelser.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ja. Jeg har både lyttet til oplæsning i de yngste klasser, og set skriftlige produkter, som indikerer at elevernes standpunkt på givne alderstrin står mål med hvad der almindeligvis forventes i den danske folkeskole. Eleverne introduceres til forskellige forfattere og genrer og i den efterfølgende tolkning, er der mulighed for såvel subjektive som objektive diskussioner og tolkninger på klassen. Retstavning, grammatik og skriftlige produkter er en del af årsplanen på alle klassetrin.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Eleverne testes løbende med små prøver både på papir og computer, så læreren kan følge med i hvor den enkelte elev har udfordringer. Efterfølgende har jeg set, at der gives individuel feed-back til eleverne. På mellemtrinet har jeg set, at der arbejdes målrettet med at lære den lille tabel, så multiplikation og division bliver automatiseret. Bl.a. bruges hjemmesiden www.gangetabel.dk

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Som tidligere nævnt, så har skolen en ugentlig "fagdag". Disse dage kan bruges til næsten alt, og i år har jeg oplevet en fagdag, som stod i engelskundervisningens tegn, så eleverne på tværs af klasser havde forskellige former for engelskundervisning en hel dag.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Konklusion:

JF. bekendtgørelse nr. 891 af 08.07.2007, kan jeg som ekstern tilsynsførende erklære, at elevernes kundskaber og standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk og historie, samt skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med det, der kræves og tilbydes af/i den danske folkeskole.

Undervisningssproget på skolen er dansk.

Det er derfor min vurdering, at skolen overholder kravet til friskolelovens §1, stk. 2,4 pkt.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg ved, at der på Min Friskole er oprettet elevråd.

I og med, at skolen er helt ny, ved jeg også, at der bliver snakket meget om, at man i det danske samfund har frihed og ret til at oprette sin egen skole hvis man er uenig med de beslutninger politikerne tager. (folkestyret)

På skolen bliver småopgaver som salg af skolefoto, planlægning af idrætsdage o.l. lagt ud til eleverne, så de føler, at de en med til både at bestemme, men også at få hverdagen til at fungere.

Jeg har via samtaler med elever og på FB set, at flere elever er med til at hjælpe med at vedligeholde og udbygge skolen når der er arbejdsdage. Jeg ser det som en god måde at lære eleverne, at der i et velfærdssamfund som det danske også er pligter for at få "det hele til at køre"..

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Som nævnt, så er der elevråd på skolen.

I de enkelte klasser er der afsat tid til "klassens time", hvor der drøftes små og store ting/problemer, og opstår der akut behov for at få vendt nogle ting i klassen bliver der afsat tid til det.

I forbindelse med Ukraine-konflikten har skolen modtaget tre ukrainske elever, og der er blevet snakket meget om hvad det er der sker i Ukraine og hvad der er forskel på demokrati og diktatur.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Jeg ved, at FN's verdensmål er blevet brugt i undervisningen, og der er blevet snakket om hvordan andre kulturer behandler minoriteter, og hvordan vi også selv har gjort det gennem tiden. F.eks. havde en klasse et Grønlandsforløb, hvor der også blev snakket om hvordan danskerne, har behandlet grønlænderne gennem tiden.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Kun omklædning og bad i forbindelse med idrætstimerne. Eleverne skal gå i bad efter idrætstimen som et led i undervisningen om daglig hygiejne.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Alle bliver spurgt og taget med på råd uanset køn og etnicitet.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

På Min Friskole i Ørum Djurs forberedes eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, og forberedes til at være medbestemmende, tage medansvar og kende de rettigheder og pligter der er i et demokratisk samfund.

Der er elevråd på skolen og som tidligere nævnt, så bliver eleverne inddraget i opgaver og planlægning af forskellige aktiviteter både i forbindelse med undervisningen, men også i fritiden hvor deres forældre er med til at

vedligeholde og udbygge såvel skolen som udenoms arealerne.
Derudover har jeg set, at en af emneugerne har haft titlen: "Den gode gerning".

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der findes skrevne procedurer, som alle ansatte er gjort bekendte med. Derudover er der et fast punkt på personalemøderne, hvor der spørges ind til, om der er forhold omkring enkeltelever der bør drøftes.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Bl.a. ved at det italesættes på personalemøder hvor vigtig en del af lærernes og pædagogernes arbejde, det er at være opmærksom på den enkelte elevs trivsel og velvære. De enkelte lærere og pædagoger kan til hver en tid kontakte ledelsen hvis en elev mistrives, og skolen arbejder sammen med PPR.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På mine tilsynsbesøg har jeg set en god og velfungerende skole med engagerede ansatte, glade og trygge elever, et undervisningsmiljø der appellerer til nysgerrighed og virketrang og en generel god og hyggelig atmosfære, hvor alle virker til at have det godt. Altså et godt sted at være både for elever og ansatte.

Jeg ser undervisning, der er tilrettelagt under hensyntagen til elevernes individuelle forudsætninger, undervisning der tager hensyn til elevernes forskellige læringsstile, lærere der udstråler selvtillid og overblik, elever der samarbejder og hjælper hinanden, og ikke mindst en god tone og gensidig respekt og tillid til hinanden - stor som

lille.

Der føres protokoller, så der hele tiden er overblik over elevernes fremmøde og fravær, og jeg har fået oplyst, at der ikke er fravær ud over hvad, der må anses som almindeligt sygefravær.

Ud over mine besøg på skolen, har jeg gennem året fulgt skolens hjemmeside fulgt dagspressen, og set deres FB-opslag m.m.

Jeg har set skriftlig information om skolens værdigrundlag, faglige mål (skolen følger fælles mål), lektionstal samt ugeskemaer og årsplaner, og kan bekræfte at det absolut lever op til, hvad der tilbydes og forventes i den danske folkeskole.

Skolen har været med i emneugen "Den gode gerning", som bl.a. er støttet af Novo Nordisk, og de deltager i UgeSex på lige fod med rigtig mange andre danske skoler

Jeg deltog på skolens generalforsamling og var vidne til et meget stort fremmøde af engagerede forældre, som har en positiv kritisk tilgang til skolens virke, og som bakker op om og følger med i skolens daglige drift.

Skolens bestyrelse består af ressourcestærke forældre af begge køn.

Derfor:

Jf. bekendtgørelse nr. 891 af 08.07.2007 om friskoler og private grundskoler, kan jeg derfor som ekstern tilsynsførende erklære, at elevernes kundskaber og standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk og historie, samt skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med det, der kræves og tilbydes af/i den danske folkeskole.

Undervisningssproget på skolen er dansk, og jeg har fra skolelederen fået oplyst, at skolen har en praksis, der understøtter de ansattes skærpede underretningspligt, og at skolen har en antimobbeplan.

Det er derfor min vurdering at skolen overholder kravet til friskolelovens §1, stk. 2,4 pkt.